

Correction du test sur la dissertation Correction du test sur la dissertation

▶ Comment corriger votre travail ?

Vous allez confronter vos réponses avec celles qui sont proposées sur les pages suivantes. Il vous faudra déterminer, pour chaque question, si votre travail est en adéquation avec les éléments que vous étiez censé mettre en avant.

Essayez d'estimer de façon objective le nombre de réponses exactes que vous avez données.

La dissertation est l'épreuve qui, souvent, pose le plus de problèmes aux candidats passant le concours de gardien de la paix.

Il est essentiel de bien maîtriser la méthode mais ce n'est pas suffisant. Dans cette matière, seule la pratique peut permettre d'atteindre un niveau satisfaisant. Parallèlement, il n'est pas évident de se préparer seul. La formation par correspondance s'avère souvent indispensable pour les candidats qui ont des lacunes concernant la dissertation.

Bref, pour progresser, n'hésitez pas à vous faire aider par des spécialistes qui ont l'habitude de corriger des dissertations et qui sont fréquemment confrontés à des sujets du même type que ceux posés au concours. Ils vous apportent une correction personnalisée et vous transmettent leurs connaissances, leur savoir-faire et leur expérience.

Pour vous préparer, France Enseignement vous fait bénéficier d'une **formation souple, personnalisée et efficace** : les cours par correspondance, c'est l'avantage d'avoir le soutien de professeurs spécialisés dans les concours tout en étudiant chez soi, à son rythme et sans contrainte.

▶ Réponses aux questions

■ Question n°1 : avant de rentrer dans le vif du débat et d'exposer des idées importantes, il est indispensable de réaliser une introduction. Il s'agit d'une étape essentielle de la dissertation. Or, celle-ci se construit selon trois principales articulations. Citez-les.

Réponse : l'introduction doit comporter trois parties.

- ❶ la présentation du sujet (avec, éventuellement, une définition des termes clés),
- ❷ la problématique (cf. question 5),
- ❸ l'annonce de plan.

■ Question n°2 : comme l'introduction, la conclusion d'une dissertation comporte trois étapes, la dernière étant toutefois facultative. Quelles sont-elles ?

Réponse : la conclusion se compose de :

- ❶ la synthèse des idées exposées dans le développement,
- ❷ la réponse à la problématique,
- ❸ l'ouverture ou élargissement du sujet



Commentaire : concernant la réponse à la problématique, elle correspond à une "prise de position" ; néanmoins, quel que soit le sujet, il est conseillé de donner une réponse nuancée.

■ Question n°3 : de combien de partie(s) le développement peut-il être composé ?

Réponse : 2 ou 3 parties.



Commentaire : en pratique, compte tenu de la durée de l'épreuve, les plans en trois parties sont plus délicats à mettre en œuvre et nous vous conseillons plutôt de choisir un plan en deux parties.

■ Question n°4 : qu'est-ce qu'un paragraphe de transition ? Où doit-il se situer ? Quelle est la fonction de la transition ?

Réponse : la transition est un bref paragraphe où il convient de rappeler ce que l'on vient de démontrer (dans la partie qui vient d'être achevée) et d'annoncer ce qui va suivre. Situé entre deux parties du développement, ce paragraphe permet un enchaînement logique des idées.

■ Question n°5 : au brouillon, à partir de votre analyse du sujet et des idées que vous aurez trouvées, vous serez amené(e) à formuler la problématique. De quoi s'agit-il ?

Réponse : la problématique est le point de départ de la démonstration. Elle correspond au problème qui se pose après la présentation (et la définition) du sujet et auquel il faudra impérativement apporter une réponse en conclusion. Elle est donc le fil conducteur qui doit guider le développement.



Commentaire : soyez vigilant en analysant le sujet ; un mot mal compris est un premier pas hors du sujet quand vous poserez la problématique.

■ Question n°6 : en quoi est-il utile de donner des exemples ?

Réponse : un exemple illustre un argument par un fait précis, réel et significatif. Il apporte un soutien à l'argumentation. D'ailleurs, de ce fait, il faut être vigilant pour ce qui est du choix des exemples afin qu'ils ne se retournent pas contre votre démonstration. En outre, la dissertation est une épreuve permettant notamment d'apprécier les connaissances du candidat ; ainsi, selon le sujet, des exemples faisant référence à des moments importants de l'actualité ou de l'histoire sont indispensables.

■ Question n°7 : en arrivant à la fin de votre devoir, vous vous apercevez que vous avez oublié d'exposer une idée importante qui aurait dû figurer dans votre développement. Pouvez-vous l'énoncer en conclusion ?

Réponse B : ce n'est pas possible.



Commentaire : c'est trop tard ; la conclusion n'est pas la dernière partie du développement. Il faut absolument éviter d'ajouter une nouvelle idée ou d'argumenter. N'oubliez pas que vous êtes censé réaliser une synthèse correspondant à ce que vous avez développé précédemment.

■ Question n°8 : quelle est la fonction d'un argument ?

Réponse : réaliser une dissertation revient à bâtir une démonstration. Un argument soutient une idée, c'est une preuve. Ainsi, un argument permet de justifier une affirmation, de démontrer le bien-fondé d'une opinion.

■ Question n°9 : vaut-il mieux exposer en premier une idée, un argument ou l'exemple correspondant ? Justifiez votre réponse.

Réponse : il est essentiel d'exposer une idée ou un argument avant de l'illustrer par un exemple. En effet, il ne faut pas donner l'impression que l'exemple est plus important que les idées ou les arguments constituant l'ossature du devoir ; l'exemple est seulement censé les soutenir.

■ Question n°10 : comment peut-on trouver des idées ? Citez une ou deux méthodes et expliquez-en, en quelques mots, le principe.

Réponse : pour trouver des idées, il est utile d'extraire les mots clés du contexte du sujet et de les définir. En les replaçant dans le contexte, il est possible d'effectuer des rapprochements, ce qui constitue une première base permettant de trouver des idées. Parallèlement, des techniques existent, notamment le brainstorming ("tempête dans le cerveau") et la règle des 5W.

► Le brainstorming : il s'agit de noter tous les mots, toutes les phrases qui viennent à l'esprit et qui ont un lien, de près ou de loin, avec le thème abordé par le sujet.

► La règle des 5W : elle consiste à se poser des questions pour trouver des idées.

- "What ?"... Quoi ? Quel est exactement le problème ?
- "Who ?"... Qui ? Qui est concerné par le problème ?
- "When ?"... Quand ? Quand le problème est-il apparu ?
- "Where ?"... Où ? Où se manifeste ce problème ?
- "Why ?"... Pourquoi ? Quelles sont les origines du problème ?

■ Question n°11 : vous paraît-il judicieux de remettre votre copie dès que vous avez terminé de rédiger, au propre, la conclusion ? Justifiez votre réponse.

Réponse : il est indispensable de relire sa copie à la fin de l'épreuve (c'est ailleurs un élément à prendre en compte au niveau de la gestion du temps de travail). En effet, il faut s'efforcer de rendre une copie avec pas ou peu de fautes d'orthographe car il s'agit d'un critère important en ce qui concerne la notation. Il faut aussi vérifier l'expression, s'assurer que les phrases sont aisément compréhensibles et qu'elles sont correctement construites.

▶ Comment interpréter votre travail

Si vous avez obtenu au moins 9 bonnes réponses, votre résultat est encourageant. Vous pouvez considérer que, dans l'ensemble, les grands principes de la méthode sont maîtrisés.

Avec 7 ou 8 réponses justes, vous avez des bases assez convenables, mais tout n'est pas bien assimilé. Il vous faudra bien reprendre la méthode de la dissertation car votre résultat révèle quelques oublis ou lacunes.

Si vous avez moins de 7 bonnes réponses, vos connaissances concernant la dissertation sont insuffisantes. En outre, il faut savoir que, pour cette épreuve, une note inférieure à 5/20 est éliminatoire.