

# Chapitre 3

# LES ACCORDS DU VERBE

## PROGRESSION DU COURS PAR CORRESPONDANCE



## LÉÇON N° 44... SAVOIR RECONNAÎTRE LE SUJET

### A retenir

Sujet : mot ou groupe de mots représentant la personne ou la chose dont le verbe exprime l'état ou l'action. Le verbe anime, définit et donne vie au sujet.

Ex.► Le chien mange un os.  
S V

- **Repérer le sujet** : souvent, le verbe est mal conjugué parce que le sujet a été mal déterminé. On peut généralement trouver le sujet en répondant aux questions : Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ?

Ex.► Je prends le train demain avec Marie. (*Qui est-ce qui prend le train avec Marie ? – je*)  
Les horodateurs s'utilisent ainsi. (*Qu'est-ce qui s'utilise ainsi ? – les horodateurs*)

### ■ Les cas difficiles

Les tournures impersonnelles sont trompeuses.

Ex.► Il manque encore deux élèves à l'appel.  
*Dans ce cas, le sujet réel est "deux élèves" (posez la question) mais le verbe s'accorde avec "il", car on a ici un verbe impersonnel : il pleut, il neige, il faut...*

Il faut parfois être attentif au sens de la phrase car le sujet peut être loin du verbe.

Ex.► Les conclusions que nous permet d'établir l'enquête sont réellement évidentes.  
*N'hésitez pas à décomposer l'action : "L'enquête permet d'établir des conclusions. Ces conclusions sont réellement évidentes."*

Le sujet peut être inversé :

Ex.► Comme le démontrent ces conclusions ... (*les conclusions démontrent...*)

Le sujet peut être remplacé par le pronom relatif "qui". Vous vous rappelez que le pronom remplace le nom. Si le nom peut être sujet, alors le pronom aussi.

Ex.► C'est le chat qui a mangé les poissons qui étaient sur la table.  
S1 Pr V1 S2 Pr V2

Ici, il n'est guère difficile à observer. C'est plus délicat quand le sujet et le pronom "qui" sont séparés par un complément. La règle est la même mais il faut être plus attentif !

Ex.► C'est le chat de mon ami qui habite près d'ici qui a mangé le poisson.  
S1 S2 Pr2 V2 Pr1 V1